

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. г. ◆

◆ № 5 (570) ◆

◆ Среда, 6 февраля 1980 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆



В институте — сессия. Она не только проверяет знания будущих инженеров, но и выявляет их моральные качества — трудолюбие, честность, коллективизм.

Успехи первокурсников радуют

С 21 января началась экзаменационная сессия на 1—3 курсах. Наиболее организованно подошли к ней первокурсники, что не преминуло сказаться на результатах. По итогам первых двух экзаменов лучших успехов добились группы С19-1 и 2. Так, в группе С19-2 пока получена только одна неудовлетворительная оценка, пять человек сдают экзамены только на отлично, а еще девять человек — без троек. Чуть ниже результаты в группе С19-1.

Особенно же радуют успехи группы С19-3, укомплектованной выпускниками подготовительного отделения: на двух прошедших экзаменах (математике и химии) только пять человек показали неудовлетворительные знания. В этом несомненная заслуга преподавателей, работающих в этой группе — А. И. Коновалова и Л. Г. Примачевой.

Значительно ниже результаты на 2—3 курсах. Деканату и общественным организациям факультета предстоит тщательно разобраться в причинах снижения творческого подъема на этих курсах.

В. НАДЕЛЯЕВ,
декан строительного факультета.

Отличники и ударники — в большинстве

Группа МС39-3 приняла обязательство к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина завершить свою первую сессию со стопроцентной успеваемостью. И держит свое обещание.

По итогам первых двух экзаменов — истории КПСС и начертательной геометрии средней показатель успеваемости в коллективе — выше четырех баллов. Тон в группе задают староста Владимир Глушков и ответственный за учебный сектор Наталья Осетрова. А Волков, В. Глушков, А. Курицын сдают экзамены на отлично, а одиннадцать человек в группе — на хорошо и отлично. Новых успехов вам, первокурсники!

Л. СИНИЦЫНА,
зам. декана машиностроительного факультета.

ВПЕРЕДИ—ГОСЭКЗАМЕН

Со стопроцентной успеваемостью завершили последнюю сессию пятикурсники радиотехнического факультета группы Р35-4 (комсорг Е. Сисько, староста Н. Емельяшина, ответственная за учебный сектор Е. Бормашева). Средний балл — около четырех. С. Хорунжина сдала все экзамены на отлично. А студенты В. Айнц, Н. Емельяшина, С. Поздняк, А. Пономарев, Г. Полушина, А. Рожковский и О. Федорова — на четыре и пять.

Сейчас группа готовится к государственному экзамену по научному коммунизму.

В. ТОМИЛИН,
зам. декана радиотехнического факультета.

Навстречу выборами

ВЫБОР

Рассказываем о кандидате в депутаты краевого Совета

О ТОМ, что такое «незавершенка», студенты-политехники из стройотряда «Надежда-79» знают не понаслышке. Прошедшим летом им довелось трудиться на одном из таких объектов. Недостроенный девятиэтажный жилой дом был в плачевном состоянии. Долгие месяцы, пока он стоял заброшенным, сделали свое дело. Командиром отряда назначили четверокурсницу теплоэнергетического факультета Лену Маслову.

— В первые дни, — вспоминает Лена, — можно было подумать, что строители не особо на нас рассчитывали, оказалось, что никто к нашей встрече не готовился. К дому из-за траншей не подойти, кругом грязь, нет ни инструментов, ни материалов, ничего. Как работать, думаем. И какой резон, говорили девушки, добровольно лишаться каникул, если работа ждет — ни шатко, ни валко? Нет уж, трудиться, так по-настоящему. И стали мы бить во все колокола. Съездили в строительное управление, где высказали свои претензии, повесили, чтобы о нас не забыли, как мы уйдем за порог, нашу «Молнию». Действовали через краевой штаб стройотрядов.

И — что за магия: закрутилось колесо, меры были приняты, и с того момента студенты ни разу не услышали слова «нет» в ответ на свои просьбы. Появились на объекте столы, плотники, скоро был подготовлен фронт работ. Снабдили отряд полной выкладкой инструментов, механизмов и приспособлений, новенькой спецодеждой.

Девушки же из «Надежды» сумели оценить оперативность, распорядительность руководителей ДСК-2, заботу о себе. За два месяца 63 бойца выполнили норму ста строителей. Но не только труд с утра до вечера был в этом отряде. Здесь хорошо прошел Ленинский урок «Учимся коммунизму, строим коммунизм», конкурс политического плаката, девчата из лекторской группы отряда выступали с сообщениями о перспективах развития космонавтики, о музыке и культуре поведения перед жителями микрорайона и перед строителями. На вечер в отряд приезжали гости из других стройотрядов города.

«Руководство, партком, объединенный постройком и комитет ВЛКСМ ДСК-2 сообщают, что студенческий отряд «Надежда» в период трудового семестра 1979 года, выполняя договор по отделке жилого дома по улице Курчатова, показал исключительное трудолюбие, исполнительность и в социалистическом соревновании среди ССО, работавших в нашем комбинате, занял первое место, за что награжден Почетной грамотой».

(Из письма руководства ДСК-2 в Красноярский политехнический институт).

Лена Маслова и ее подруги вынесли из отряда ценный разнообразный опыт. Они наглядно увидели то, о чем им говорили на лекциях: какой ущерб производству наносит отставание инженерно-технической и плановой служб, их неразворотливость, и насколько ценна внедряемая в практику строительства оценка труда по конечному результату. Но были для Лены интересными еще и чисто психологические моменты. Когда агитировали в отряд студенток-горожанок, то «соблазняли» их: дома будете жить, да еще и работаете.

(Окончание на 3 стр.).

Избиратель ставит вопросы

По установившейся традиции в предвыборную кампанию в агитпункте № 3 прошла встреча избирателей с администрацией института, которую организовал заведующий кафедрой А. А. Козлов.

На вечер вопросов и ответов были приглашены секретарь партийной организации строительного факультета А. И. Коновалов, деканы В. Д. Надеяев, А. П. Кардымон, Л. В. Михайлов, заместитель проректора по административно-хозяйственной части Н. З. Беседин, секретарь бюро ВЛКСМ строительного факультета В. Царев, председатель центрального студсовета института Г. Игнатьев и комендант общежития № 3 А. А. Вислова.

Избиратели, студенты строительного и архитектурно-строительного факультетов, проявили высокую гражданскую активность, заинтересованно участвуя в этом важном предвыборном мероприятии. Они принципиально обсудили злободневные вопросы студенческого быта, организации учебных занятий и досуга.

К сожалению, на многие из вопросов, заданных на встрече представителям АХЧ, были даны весьма неопределенные ответы. Например, неясным осталось, что же будет предпринято для того, чтобы оборудовать дополнительным инвентарем комнаты тишины и кухни в студенческих общежитиях, чтобы бесперебойно работала котельная и осуществлялась подача горячей воды, чтобы студенты не ездили за посылками на Главпочтамт из-за отсутствия нужного помещения на нашей почте, позволяющего хранить посылки, чтобы, наконец, пешеходные дорожки в Студгородке не были причиной многих справок и больничных листов.

Вопросы, поднятые на собрании, носили не только сугубо бытовой характер. Студенты высказывали справедливые замечания о том, что в общежитии до сих пор не проведено радио и своевременно не была оформлена общественная подписка на газеты и журналы на 1980 год.

Что касается предложения студентов открыть в общежитии дополнительные рабочие комнаты, то, на наш взгляд, резонным был ответ декана строительного факультета В. Д. Надеяева. По его мнению, в условиях дефицита жилья это просто неоправданная роскошь. Закрывать же рекреации нельзя по санитарно-техническим условиям. Но выход есть, это перенесение самостоятельной работы в учебные здания. Например, по архитектурному проектированию на занятия отведено восемь часов в неделю. То есть практически в течение семестра, в учебное время можно сделать курсовой проект. У нас же получается то густо, то пусто: в сессию в рабочих комнатах тесновато, а в семестре там зачастую никого нет.

Секретарь парторганизации строительного факультета доцент А. И. Коновалов обратился на собрании к членам студсовета с предложением полнее использовать свои права по наведению порядка в общежитии, по сохранности мебели и общественного инвентаря.

Таким образом, часть вопросов, поднятых на собрании, как видно, требует совместных усилий для их решения. Те же, которые могут быть решены лишь в административном порядке, намечено вынести на обсуждение на предстоящей встрече избирателей с кандидатами в депутаты городского и районного Советов народных депутатов.

С. АЛПАТКИНА.



НА СНИМКЕ: Сдача первого курсового проекта — это не только получение отметки. Преподаватель разъяснит непонятное, подскажет, как можно было сделать учебное задание еще лучше, даст совет на будущее. Фото Е. Ванслава.

Деловитость плюс действенность

Я с большим интересом и вниманием прочитал корреспонденцию С. Алпаткиной во втором номере газеты «Политехник» «Формализм в стиле деловитости».

Автор прав, когда пишет, что комсомольских активистов отличают такие качества, как обязательность, исполнительность, — то, чего требует от нас Устав ВЛКСМ и, в частности, его принцип демократического централизма (без обязательности в выполнении решений не может быть подчинения снизу доверху). Поэтому названные качества, безусловно, положительны. Я приветствую тех работников, в блокнотах которых аккуратно расписано: с кем и

когда встретиться, кому позвонить — это один из методов самоконтроля в нашей работе. Ведь на сегодняшний день комсомольский работник получает столько информации, что у него должна быть система работы, четкий распорядок дня. И в этих обязательных, текущих делах важно не терять из виду главное, то, что может быть результатом и стимулом всей комсомольской деятельности: интересный почин, хорошая инициатива, живое, конкретное дело. Наряду с тем, что в некоторых наших бюро ВЛКСМ можно встретить пассивность и формализм, есть немало первичных факультетских организаций, где настоящие активисты

ведут остальных за собой. Я могу назвать добрый десяток инициативных, болевущих за свое дело комсомольских вожаков института: В. Борисевич и О. Гринь с механического факультета, С. Лукашов и В. Попов с автодорожного, А. Соколов и Е. Маслова с теплоэнергетического, В. Половинкин с машиностроительного, О. Кирижев с радиотехнического и другие. Эти люди прекрасно понимают, какие проблемы решает их факультет и институтская организация в целом, и, скажу больше, они активно участвуют в их решении. Тот секретарь, который сетует на текучку, что она, мол, закрывает перед ним решение главных

проблем, просто расписывается в собственном неумении работать, руководить, прикрываясь избитыми общими фразами. И тут встает, во-первых, проблема несоответствия современных форм комсомольской работы на факультетах требованиям, предъявляемым к ней. Во-вторых, проблема подбора и расстановки кадров, которая к нашему сожалению, не столь успешно решается на строительном, электромеханическом, автодорожном факультетах.

Хотелось бы остановиться еще и на таком вопросе, который поднят в корреспонденции: об информированности и компетентности членов бюро

ВЛКСМ. Автор пишет: «Если секретаря бюро ВЛКСМ с его точными данными вы по какой-либо причине не застали на месте, вряд ли кто-нибудь из его заместителей может дать вам нужную информацию». Каждый комсомолец, входящий в состав бюро, отвечает за определенный участок работы, и можно допустить, что он не в курсе дел другого сектора. Но проблемы, которые решает бюро, общее направление работы, они, безусловно, должны знать.

Сейчас много говорят о стиле комсомольской работы, и не без оснований. И при возможных расхождении мнений есть эталон, по которому можно сверять каждый свой шаг — это Ленинский стиль руководства. Мы, комсомольские активисты, должны стремиться максимально следовать ему.

Г. МИХАЙЛОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Вкв.шестер ВЛКСМ

ИМ НУЖНА ПОМОЩЬ

Успеваемость первокурсников механического и санитарно-технического факультетов во весеннюю сессию составила 70 процентов, что немного ниже среднего показателя по институту. Поэтому не случайно на прошедшем первом февраля заседании комитета ВЛКСМ рассматривался вопрос о работе с первокурсниками. Предварительно заместитель секретаря комитета комсомола института Георгий Михайлов и председатель учебно-воспитательной комиссии института Александр Смолин провели проверку этой работы на электротехническом и механическом факультетах. О каких же результатах они доложили на заседании?

Многие из комсомольских активистов ЭЭФ и МФ слабо ориентируются в вопросах учебно-воспитательной работы в группах. Комсорги не знают, какие показатели по успеваемости были у студентов в прошедшую сессию и каковы они сейчас. Этот и другие факты говорят, во-первых, о том, что на факультетах не провели учёбу комсомольского актива или провели ее плохо, а во-вторых, о том, что организация социалистического соревнования оставляет желать лучшего.

Для чего вы подсчитываете, сколько часов пропущено студентами? — спросили на заседании одного из приглашенных активистов.

— УВК института требует.

Выходит, там, где и «собирают» показатели, представители факультетских УВК выступают лишь в роли статистов.

Было бы неверно думать, что первокурсникам на факультетах бюро ВЛКСМ совсем не уделяют внимания. Комсомольский секретарь механического факультета В. Борисевич рассказал об одной из эффективных форм работы со студентами первого курса, успешно применяемой ими. Это общественное кураторство. Каждый член бюро ВЛКСМ шефствует над группой. Тринадцать групп, тринадцать шефов. Конкретное дело каждого из комсомольских вожаков. И в отличие от традиционного шефства — группы над группой — такое кураторство в какой-то мере гарантирует, что шефская помощь не сведется лишь к тому, что старшекурсник научит своего младшего собрата, как обойти трудности на экзаменах.

Исходя из опыта механического факультета, комитет комсомола института принял постановление о создании шефских бригад на факультетах. Первокурсники — это вчерашние школьники. Им нужна помощь. Так решили комсомольцы.

С. ВЛАДИМИРОВА.

Олимпиады

ПРОВЕРКА ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ

В первом туре математической олимпиады института, участвовали около 140 студентов второго и третьего курсов. Наиболее активно включились в состязание студенты электротехнического, механического, санитарно-технического, автодорожного, радиотехнического и электромеханического факультетов.

Победителями первого тура стали студенты радиотехнического факультета А. Коновалов (группа Р59-1) и В. Федотов (Р58-1). Второе место поделили А. Коваленко (Р59-1), А. Володарский (ЭМ49-2), Д. Карпов (Р57-3) и В. Беляев (АД18-2). На третьем месте — С. Ратников, Л. Багаева, С. Склярлов, Н. Абрамова, А. Берестняков, Т. Корнеева, Н. Зиновьев, Н. Чистяков.

Каждый участник олимпиады решил до десяти задач. Они, как правило, отличались от тренировочных задач, которые решаются на практических за-

даниях. Для успешного выступления в олимпиаде необходимо хорошее знание теоретического материала, умение подходить к решению задач целенаправленно, а не метаться от одной идеи к другой.

Ценность любой олимпиады в том и состоит, что она проверяет навыки творческой работы. А в любой научной работе неудач бывает иногда больше, чем успехов. Только длительная, напряженная и целеустремленная работа может принести победу. И поэтому не надо отчаиваться, если сейчас не справился с задачей. Ведь главное — подготовка и участие в олимпиаде, а не сама победа.

Приглашаем студентов принять участие во втором туре нашей олимпиады, которая будет проходить в апреле.

В. ЗАГИБАЛОВ,
старший преподаватель кафедры высшей математики.

ВАЖНАЯ МОНОГРАФИЯ

Доцент кафедры радиотехники Михаил Кириллович Чмых известен в крае как один из самых продуктивных ученых-изобретателей, на его счету уже около 70 авторских свидетельств. Недавно в соавторстве с другими М. К. Чмых издал книгу «Цифровые методы измерения сдвига фаз» (Новосибирск, «Наука», 1979, 288 с.).

В монографии рассматриваются вопросы построения и проверки цифровых фазомет-

ров, дается классификация и проводится обзор существующих методов цифрового измерения сдвига фаз. Анализируются погрешности преобразования фазового сдвига во временной интервал и временного интервала в цифровой код для фазометров с усреднением и без усреднения, оценивается влияние шумов на погрешности цифровых фазометров.

В. НИКОЛАЕВА.

С УЧЕТОМ ВОЗРОСШИХ ТРЕБОВАНИЙ

Недавно утвержден новый состав научно-технического совета (НТС) Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

14-15 января в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте состоялось первое заседание секции инженерной гидрологии НТС. Впервые в новый состав этого совета вошли представители Красноярского и Хабаровского политехнических институтов.

На повестке дня секции были вопросы методики преподавания инженерной гидрологии и смежных дисциплин с учетом требований Закона об охране природы, Конституции СССР и других документов, в том числе и приказов Минвуза по этому вопросу. Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор Омского сельскохозяйственного института В. С. Мезенцев рассказал

о тяжелых последствиях, связанных с неумелым проектированием водохозяйственных объектов на Иртыше. Аналогичными данными по Амуру его рассказ дополнил доцент А. М. Пуляевский из Хабаровска. Подобные негативные явления нельзя не осветить в процессе преподавания инженерной гидрологии, нам необходимо учить на недостатках проектов, которые выполнены без учета требований экологии.

На секции было сделано сообщение об опыте Красноярского политехнического института по использованию студентами санитарно-технического и строительного факультетов гидрологических ежегодников в курсовых работах. Секция положительно оценила этот опыт и в своем решении рекомендовала его к широкому применению в вузах.

сессия



НА СНИМКАХ: Четверокурсник механического факультета Михаил Натценко успешно сдал экзамен по основам взаимозаменяемости. А Любовь Швецова и Евгений Гудинов, студенты этого же факультета, готовятся к ответам на экзамене по политекономии. Идет сессия. Фото. Е. Ванслава.

ПУСТЫЕ ОБЕЩАНИЯ

На электромеханическом факультете сессия в целом проходит успешно, но, к сожалению, есть группы, которые значительно снижают общий показатель успеваемости. Это, например, ЭМ69-1 первого курса. Студенты Ю. Рукосуев, О. Ворошилова и Г. Марьясова без уважительных причин на начало сессии не получили по пять зачетов и сейчас не являются на экзамены. С. Иванова — из этой же группы не имела три зачета. Таким студентам должно быть стыдно перед своими товарищами и деканатом, когда в институт приезжают их родители и просят не отчислять их сыновей и дочерей. Удивительно, как легко студенты не выполняют обещаний, данных на собраниях в группе, заседаниях УВК и деканату.

Б. ЯНЫГИН,
зам. декана электромеханического факультета.



Профессора Н. Ф. Бифани и А. А. Лучшева из Одесского гидромелиоративного и Московского геологоразведочного институтов поделились опытом организации учебно-воспитательного процесса по дисциплинам гидрологического цикла.

Председатель секции, известный ученый в области речной гидравлики и гидрометрии, профессор Московского института инженеров транспорта Г. В. Железняков одно из след-

ующих заседаний секции предложил провести специально по региону Восточной Сибири и Дальнего Востока в Красноярске, на базе нашего политехнического института. В рамках секции готовится сборник методических работ по вопросам преподавания курса инженерной гидрологии и смежных дисциплин, в него вошли и работы красноярских авторов.

Участники заседания с интересом ознакомились с обучением студентов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте — одном из старейших вузов юга России. Особый интерес вызвал у нас методический кабинет по проблемам высшей школы, где представлены современные обучающие средства — телевизоры, видеомагнитофоны, киноаппаратура и другие.

На секции состоялся оживленный обмен мнениями и было принято соответствующее решение и рекомендации для плановых и издательских органов Министерства по повышению научного уровня учебников по гидрологии с учетом требований по сохранению экологического баланса.

В. СЕРГУТИН,
доцент, член секции инженерной гидрологии научно-технического совета Минвуза СССР, наш внешт. корр.

— Нет, пришла в отряд, соблюдай устав, как все, — твердо сказала тогда Лена. И девочки поняли, что имеют дело с принципиальным человеком.

— Я заметила, — говорит она, — никто не смог у нас работать плохо, хорошая атмосфера нейтрализует негативное. Выпрямляет слабого, человек стремится быть лучше, чем был до сих пор, и уже этот новый уровень нравственного поведения становится для него нормой.

Какой же социально-психологический механизм в данном случае действует?

В нескольких последних постановлениях нашей партии не случайно критикуется такой недостаток в идеологической и воспитательной работе как разрыв между словом и делом. Он опасен особенно для молодых людей и особенно там, где к нему привыкают как к обычному явлению, начинают не реагировать на демагогию, как бы перестают узнавать в лицо. Тогда в сознании людей деформируется само понятие нравственности.

Каким человеку должно быть, как лучше поступать и жить? Как идея, это живет в сознании каждого. Но вот когда студенты попадают, как в нашем случае с отрядом, в «чистую» среду, идеальное в какой-то степени переносится в реальность, и тогда открывается у людей как бы второе дыхание, силы удвоятся. Вот что значит создать хорошие условия для труда. Именно здесь лежит один из важных резервов повышения эффективности и качества труда коллективов. Возможно, для Лены и всех, кто работал в «Надежде», работа в ДСК-2 будет мерой отчета в их жизненных успехах — потому что основа успеха была нравственной. И этот положительный социальный опыт — при желании и активности всего можно добиться — сыграет добрую роль в формировании их внутренней убежденности.

КОГДА Лене Масловой впервые сказали, что ее выдвигают кандидатом в депутаты, она, еще не зная, какого Совета, от неожиданности растерялась. Потом до сознания дошло: «депутатом краевого Совета народных депутатов» — и растерялась еще больше. Не из очень застенчивых, но не знала, как это возвышение принять. Дстойная ли, сумеет ли справиться с работой, как к этому оснесется муж (Лена недавно вышла замуж), и вообще — почему именно ее? Она стала вспоминать, какой образ депутата сложился у нее еще в школе. Думала тогда: должны быть у человека какие-то особые качества, чтобы ему доверили от имени народа решать очень важные и сложные вопросы там, наверху власти. Помнит, родители, соседи говорили: чтобы умел решать по уму и по справедливости. Сейчас говорят: общественный темперамент. Много у депутата должно быть качеств, но вот без него нельзя. Это очень важно для понимания сути народовластия. Общество может «болеть» на определенных этапах недостатками, но у него всегда есть личности — люди, поступающие, делающие выбор только по совести, и никак иначе, и эти люди сохраняют нравственное здоровье народа, вселяют веру в будущее. Думается, лучше из депутатов, именно из таких людей.

У Лены было немало поводов «занестись», почувствовать вдруг себя значительней многих своих сверстников. Всегда хорошо училась и в школе, и в институте, все время в комсомольских вожаках, умна, начитанна, имеет музыкальную подготовку. Возглавляла школьную комсомольскую организацию. В политехническом прошла такие ступеньки, ведущие вверх: комсорг, причем, лучшей группы в институте — победительницы социалистического соревнования в честь юбилея Ленинского комсомола, командир особого стройотряда, сейчас она — заместитель секретаря факультетской комсомольской организации по идеологической работе. Но о Лене и в бюро ВЛКСМ, и в деканате, и все преподаватели, зна-



ВЫБОР

ющие ее, и товарищи по учебе неизменно отмечают: очень скромная, принципиальная, пользуется большим авторитетом. На факультете с оттенком уверенности говорят: «Лена Маслова сказала», «Лена Маслова сделает». Значит, верно сказала и точно, что сделает, с обязательности, исполнительности начинается всякий хороший работник. Недолго надо побыть здесь, чтобы убедиться: авторитет у будущего депутата, и верно, крепкий.

МЕРА оценки человека — не то, что он о себе думает и не его слова — поступки, действия. Посмотрим, как формировался ленин авторитет.

К старшим курсам студенческие группы «убивают», и для облегчения учебного процесса деканаты расформируют, скажем, последнюю по счету. Группе, в которой училась Лена, довелось это пережить как ЧП. Она была хорошим комсоргом, сумела всех сплотить, создать настоящий студенческий коллектив, где все можно было обсудить открыто, где умели радоваться успехам друг друга. Группу расформировали не как слабую, напротив — для усиления ею других.

...Скрепя сердце, влился в новый коллектив. Неделю учатся, месяц — не могут адаптироваться: и люди такие же, а что-то нехорошо. А вот что: даже когда совсем плохо — им все равно хорошо, ничто их не волнует, каждый лишь за себя. Например, идет защита по общественно-политической практике. Но что это? Всем без разбору — и активным, и пассивным, и трудолюбивым, и неисправимым сибаритам — всем ставят четверки и пятёрки, остальные голосуют «за». Новички опешили, они привыкли к требовательности, самокритичности. И Лена взорвалась:

— Да что вы делаете? Время убиваете! Чем так, лучше разойтись книги читать... Ситуация, прямо скажем, типичная. Можно

было равнодушно не заметить ее остроты, как и бывает в таких случаях, — и к опыту беспринципности добавился бы еще один штрих. Но нашелся-таки выразитель настроения, и завязался серьезный разговор о том, для чего нужна студенту общественная активность, кто ты есть в коллективе.

Но пусть Лена Маслова не покажется кому-либо резкой, бескомпромиссной. Воюет, если вообще к ней применимо это слово, точнее, борется — за человека ли, за справедливый ли исход дела, она без суеты и домогания, негромко. Она противница лобовых приемов в воспитании, за активный индивидуальный метод. Надо знать, говорит она, где, когда и как лучше сказать о недостатках, предвидеть исход. Если не назрело, зачем метать громы-молнии? Ею всегда движет искреннее желание помочь человеку стать лучше, вера в него.

Был как-то случай. Иные члены оперативного комсомольского отряда особо не церемонятся, внезапно могут зайти с проверкой в любую комнату общежития, даже девичью. И однажды застали день рождения в комнате теплоэнергетиков, отмечали его с сухим вином. Составили акт, отдали «дело» на рассмотрение факультетского бюро, и когда не увидели решительных мер (им хотелось не меньше, чем выселение из общежития), то возмутилась: «Как вы рассматриваете?!». «Человечно рассматриваем», — со спокойным достоинством ответила тогда Лена и побеседовала с ними о такте, бережном отношении к человеку, а еще о том, как люди, особенно молодые, не выносят назойливости, поэтому воспитывать их надо так, чтобы они не чувствовали, что их воспитывают. Сильнее же всего действует личный пример, он с успехом заменяет нравочения, обсуждения, администрирование.

— На факультетском бюро, когда обсуждается персональное дело, мнения часто расходятся. Лена обычно против строгих наказаний, — говорит о ней секретарь бюро ВЛКСМ Александр Соколов.

— На человека лучше воздействовать добротой, надо во что бы то ни стало понять и поверить в него, — считает Лена. — Накажем очень строго, что из того? Не зарнем ли мы невольно таким решением зло, не проецируем ли еще один проступок в будущем? Без наказания нельзя, но оно должно быть только справедливым, воспитывающим, действующим точно.

— Лену упрекают иногда в излишней доброте, — продолжает о ней секретарь. — Но это напрасно. Для нее важно вникнуть — почему и отчего, она не выгораживает, а защищает, убеждая, что за человека стоит бороться.

Может показаться непонятным, какая связь между ленинским интересом к психологии, мотивации поступков, к внутреннему миру человека и ее будущей специальностью «тепловые электрические станции», подумают, не ближе ли к ней тема, например, о горизонтах КАТЭКа? Думается, сейчас такое время, когда замечен повышенный общественный интерес к психологии морали, ко всему, что непосредственно связано с личностью, и Лена отражает этот интерес.

Лена успела понять в человеческих взаимоотношениях очень многое, однако же понимание в этой сложной сфере дается непросто — через интенсивную работу души и ума. Это только кажется, что легко поставить себя на место другого, пропустить через себя его мысли и чувства, объяснить его действия. Лене помогают в этом ее честность, искренность, доброта.

Когда я попросила Лену рассказать о себе, у нее получилось — все о других. «Мне всегда везло на замечательных людей», — сказала она, оглянувшись на свое пока еще недлинное прошлое.

Наверное, здесь действует закон взаимного притяжения: к хорошему — хорошо.

В. СЕКЕРИНА.

РЕБЯЧЬИ КОМИССАРЫ

опытом своей работы на страницах нашей газеты.

Наталья СКАЛЕЙ,
студентка группы ЭМ28-3.

Вы когда-нибудь видели, как семи-восьмилетние школьники слушают серьезную музыку?

Как-то после занятий я пришла к своим октябратам-второклассникам. Они, как обычно, шумно меня встретили: с ходу задали уйму вопросов, которые всегда бывают совершенно неожиданными, поэтому к ним трудно привыкнуть. Я сказала, что расскажу им сегодня о сказке-балете Петра Ильича Чайковского «Щелкунчик». У ребят посветлели лица, казалось, они уже знают, как нужно воспринимать Чайковского. Я ожидала какой-то угодной реакции, но только не... мертвой тишины.

Особенно внимательно ребята слушали музыку «Вальс цветов», «Па-де-де», «Танец пастушков»... Летящая пронзительная мелодия композитора,

а передо мной сидят посерьезневшие девочки и мальчики, которые еще только начинают открывать для себя удивительный мир музыки. И я была по-настоящему счастлива, что хоть на йоту помогла им в этом. А потом ребята наперебой рассказывали, что читали эту сказку, смотрели ее по телевизору, что учительница пения на уроках рассказывала им о Чайковском и что они слушали «Танец маленьких лебедей»...

Алла ИСМУДЕНКО,
студентка группы ЭМ28-3

Своим подшефным классом я довольна, ребята подобрались инициативные, дружные, поэтому и работать с ними интересно. Расскажу о том, как мы все вместе ходили на канатную дорогу.

В один из воскресных дней договорились встретиться у школы. До «канатки» добрались с небольшими приключениями, но так даже интересней. С вз-

сторгом смотрели на стремительно летящих горнолыжников, на веер снежной пыли, поднимаемый полозьями мчащихся за горы саней.

Побродив по большим сугробам, решили перекусить. Какими же удивительно вкусными оказались нам бутерброды на свежем воздухе! Да еще в мороз! Посоветовавшись, мы решили заглянуть в заповедник. Зверьки подошли близко к сетке и брали с рук кусочки хлеба. Эта доверчивость нас обрадовала — без внимания не остался ни один зверек.

А потом мы играли в «третьего лишнего». Ну, куда далеко убежишь по большим сугробам, зато сколько смеха было, веселья.

Мы еще долго вспоминали наш первый поход, и дружно решили организовать новый.

Лена ВЕРШИННИНА,
студентка группы ЭМ37-2.

Расскажу об одной экскурсии с октябратами в наш институт.

Ребята уже многое знали об институте, но, как говорится, лучше один раз увидеть... Заранее договорилась об экскурсии с некоторыми преподавателями и заведующими кафедр. И вот ребята у нас в гостях.

Они очень внимательны, сосредоточены, ничто не ускользает от их проницательных взглядов. С большим интересом они слушали рассказы о лабораториях вуза, о вычислительной технике, об умных машинах, которые очень быстро решают любые трудные задачи, и не только прекрасно знают таблицу умножения, но умножают большие-пребольшие числа. И уже скоро октябрата освоились в институте, и совсем по-хозяйски почувствовали себя в спортзале, где можно было подойти к любому снаряду, покувыркаться на ковре. Здесь же они узнали о спортсменах нашего института, об их спортивных достижениях и трудных тренировках.

Потом ребята долго делились друг с другом впечатлениями об увиденном. И кто знает, может, и среди них растут наши будущие студенты, будущие инженеры.

На пленуме ЦК ВЛКСМ было принято решение шире развить шефскую работу среди школьников. Комсомольцы нашего института горячо откликнулись на этот призыв. Среди студентов нашлось много желающих стать вожатыми — старшими товарищами, наставниками и заповедниками всех ребячьих дел. Доброй инициативой рождено немало начинаний, например, организация кружков, секций в подшефных школах.

Первые посещения школьников обнаружили и трудности предстоящей работы. Оказывается, быть вожатым не так-то просто. Работая с октябратами, пионерами, надо постоянно совершенствоваться. И в этом, наверное, глубокий смысл шефства. Трудность вожатской работы и в том, что учишься ей самостоятельно. Знаешь, например, что одна из главных твоих задач — увлечь ребят. А как и что значит «увлечь»? Возникает много других вопросов, и естественно, в поисках ответов на них находят разные решения.

Сегодня мы и предлагаем студентам — вожатым детского интерната № 6 поделиться

Общежитие № 1 механического факультета занимает второе место в социалистическом соревновании. В этом, конечно, немалая заслуга студенческого совета. Сейчас, когда в разгаре сессия, у него все также много забот, ведь члены студсовета тоже сдают экзамены, поэтому им нелегко в этот период выполнять общественную работу, поддерживать установившийся порядок.

Но, несмотря на трудности, общественная жизнь в общежитии не замирает. Конечно, жестче стал распорядок дня, отменены различные вечера и танцы. Но в коридорах все также вывешиваются объявления, о репетиции хора, о спортивных тренировках... В Ленинской комнате сохнет свежая краска на новых плакатах и газетах. Здесь работает сектор наглядной агитации, который возглавляет член студсовета Ирина Вайнштейн.

«Тише, идет сессия!» — призывают таблички, вывешен-

Сессия ОТВЕТИТЬ НА ЗАБОТУ

ные на этажах. Этажах, как и всегда в этом общежитии, чистых, каждые десять дней студсовет проводит рейды по чистоте комнат и коридоров, вывешивает санитарные экраны.

В пору экзаменов особенно важны в общежитии дисциплина, соблюдение правил внутреннего распорядка. Поэтому после одиннадцати часов вечера студсовет проходит по комнатам с проверкой. Заботится он также и об организации подготовки студентов к экзаменам. В общежитии хорошо оборудована ком-

ната тишины, в Ленинской комнате можно почитать газеты, общественно-политическую литературу. В скором времени намечается открыть чертежную комнату.

В общежитии № 1 хорошо налажена помощь старшекурсников младшим товарищам. В числе лучших студентов-кураторов председатель студсовета Николай Смирнов называет третьекурсницу Ольгу Миличенко, Галину Шеметову с четвертого курса. Юрий Попов учится на втором курсе, и не только хорошо учится, а еще и умеет понятно объясняться. К нему часто обращаются первокурсники и его товарищи.

В беспокойный период сессии с большим вниманием относятся к студентам, живущим в общежитии, и партийная организация факультета, и деканат. Например, решением партбюро доцент В. И. Темных назначен куратором общежития. Вместе с представителями деканата и студсовета он проводит рейды по соблю-

дению в общежитии правил внутреннего распорядка, осуществляет методическое руководство работой студсовета. Бывает так, что студенты где-то подрабатывают, а руководители предприятий не освобождают их на время сессии. Это существенно сказывается на успеваемости таких студентов и, что немаловажно, на их здоровье. О каком режиме может идти речь, если они ночью работают, а потом спят до обеда. В таких случаях помогает вмешательство партийной организации, и тогда руководители предприятий находят возможность заманить наших студентов на период сессии.

Заботливо относится к студентам во время экзаменов и комендант общежития № 1 Е. Э. Сидорова. Для них отменяются всяческие хозяйственные поручения, создаются хорошие бытовые условия.

В ответ на заботу студентам остается только одно — отлично сдавать экзамены.

Л. ЛИСТОВА.

САТИРА И ЮМОР

Из истории шпаргалки

Как известно, в наши дни учащаяся молодежь шпаргалкой не пользуется, точнее — почти не пользуется, а еще точнее — если и пользуется, то не всегда, да и то предельно осторожно. А вот в начале века все было по-другому, проблема шпаргалки стояла остро, настолько остро, что писатель Аркадий Аверченко был вынужден в мае 1910 года выступить на страницах журнала «Сатирикон» с целым трактатом О ШПАРГАЛКЕ, который ввиду его объемности и фундаментальности печатается с сокращениями.

§ 1

Шпаргалка была известна в глубокой древности. Слово «шпаргалка» происходит из санскритского и означает: секретный, тайный документ. У Плиния встречается описание шпаргалок того времени, но они были громоздки, неудобны и употреблялись древними учениками лишь в самых крайних случаях. Дело в том, что тогда бумага еще не существовало, а папирус и выделанная кожа убитых животных стоили очень дорого. Поэтому шпаргалки писались древними учениками на неуклюжих, тяжелых навозных кирпичах, которые не могли быть спрятаны в карман или за пазуху. Ученики, пользовавшиеся на экзаменах такими шпаргалками, часто попадались, подвергались взысканиям и иногда даже, как неспособные быть гражданами в будущем, сбрасывались с утеса в бушующее море (Спарта).

Со времени изобретения бумаги шпаргалка стала популярной, развиться и уже в ближайшие к нам века завоевала себе в науке выдающееся положение.

Наука, однако, не зевала и шла напролом быстрыми шагами, толкая впереди себя юркую, удобную, портативную шпаргалку. Некоторые защитники шпаргалки как научного пособия утверждают даже, что не наука толкала вперед шпаргалку, а эта последняя тащила на буксире науку.

В наши дни шпаргалка является образцом совершенственности, хитроумия и человеческой находчивости. В ее типе многое упростилось, многое, лишнее, ненужное, что подвергало ученика на экзамене риску попасться, упрямлено.

Далее автор перечисляет наиболее распространенные типы шпаргалок: «шпаргалка обыкновенная», «шпаргалка манжетная», «шпаргалка с резиной», «шпаргалка подошвенная», «шпаргалка телесная».

§ 2

Среди учеников наблюдаются и такие редкие экземпляры, которые не пользуются шпаргалками. Есть даже такие лица, которые отрицают пользу шпаргалок. Большей частью это лица, надеющиеся на свое счастье, но экзамены, по нашему мнению, только тогда и хороши, когда призывается на помощь счастье и некоторая заботливость, и труд (трудом мы называем добросовестное и тщательное изготовление шпаргалок по вышеприведенным образцам)...

Извлечение из трактата подготовил В. СУРМИЛО.

(Из «Литературной газеты»).



В СПОРТЛОТО ВЫИГРЫВАЮТ ВСЕ

Всего полгода осталось до открытия Олимпиады-80 в Москве. Весь наш народ готовится к встрече гостей. Закачивается строительство и реконструкция олимпийских спортивных объектов, но сделать еще предстоит немало. Подготовка к этому важному международному событию требует значительных затрат. И немалую помощь здесь оказывает «Спортлото» — одна из основных финансирующих организаций Олимпиады-80. Более 300 миллионов рублей перечислено Главным управлением спортивных лотерей на развитие материально-технической базы советского спорта.

Девиз спортлото: «Выигрываете вы — выигрывает спорт!», то есть выгода предполагается обоюдная. И это наглядно подтверждают цифры. Только по лотерее «5 из 36» и «6 из 49» выплачено играющим за 1979 год около 800000 рублей, 7 человек обеспечили себе места на олимпийских трибунах, выиграв путевки на Олимпиаду в международном олимпийском спортлото. Но самым щедрым на выигрыши по-прежнему остается «Спринт». Только за 1979 год вещевых и денежных выигрышей выплачено на 3 миллиона рублей. Среди выигрышей — автомобили всех марок, мотоциклы, денежные выигрыши от 5 до 10 000 рублей.

Напоминаем номера и даты проведения тиражей игры: 26 января — 04 тираж, 2 февраля — 05 тираж, 9 февраля — 06 тираж, 16 февраля — 07 тираж, 23 февраля — 08 тираж, 1 марта — 09 тираж, 8 марта — 10 тираж, 15 марта — 11 тираж, 22 марта — 12 тираж, 29 марта — 13 тираж.

Следующий VII тираж Международного Олимпийского спортлото состоится в Берлине 1980 года.

Билеты всех видов лотереи можно купить в специализированных киосках «Спортлото», в киосках «Союзпечать», сберегательных кассах, в почтовых отделениях и у общественных распространителей в комсомольских и физкультурных организациях.

Т. РЕФАС.

Готовьтесь к лету

Вы хотите отправиться во время отпуска в путешествие, но еще не решили, куда?

Приходите на ярмарку по продаже туристических путевок, которую проводит краевой совет по туризму и экскурсиям и Красноярское бюро путешествий и экскурсий. Здесь вам помогут выбрать маршрут по душе, ответят на все вопросы по туристской тематике, расскажут о путешествиях по краю и стране. На ярмарке вы сможете посмотреть фильмы, принять участие в викторине, подробно познакомиться с туристическими маршрутами и приобрести путевку.

Ярмарка будет проходить 1—2 марта в Красноярском Доме офицеров по улице Перенсона, 20.

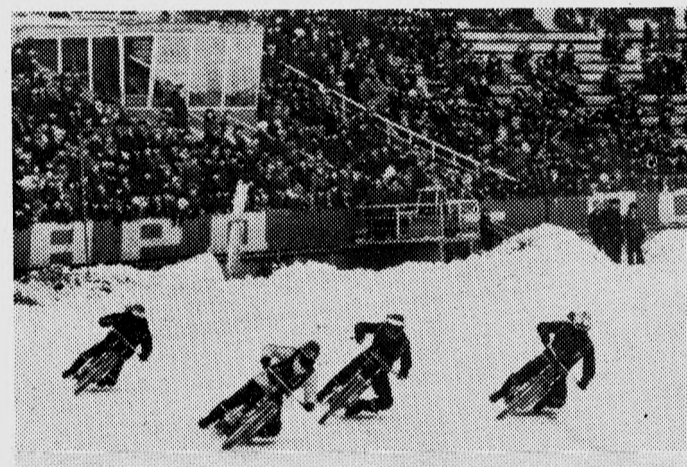
Справки можно получить в краевом совете по туризму и экскурсиям. Адрес: г. Красноярск-17, ул. Ленина 108, тел. 2-46-46.

ПОБЕДА ЛЫЖНИКОВ

Третьего февраля закончилось первенство краевого совета ДСО «Буревестник» по прыжкам на лыжах с трамплина. Команда нашего института заняла первое место. Успешно выступили кандидаты в мастера спорта Анатолий Кудашов, инженер кафедры ТЭС, и Александр Смоленцев, второкурсник санитарно-технического факультета.

Присвоено звание

В г. Новокузнецке закончился зональный чемпионат Российского совета ДСО «Буревестник» по тяжелой атлетике. Студент энергетического факультета Валерий Огарков выполнил норматив мастера спорта СССР. Тренирует Валерия старший преподаватель кафедры физвоспитания А. Г. Ильин.



На снимках: идут занятия по классической борьбе. Мотоголки — спорт смелых.

Фото Е. Ванслава.

Легкая атлетика

ПРИЗ «ЗИМНИХ КАНИКУЛ»

Два дня в манеже Центрального спортивного комплекса проводились легкоатлетические соревнования крайсовета ДСО «Буревестник» на приз «Зимних каникул».

В соревнованиях приняли участие студенты всех ву-

зов края. Выступала также и команда нашего института. Набрал в командном зачете 533 очка, она завоевала уверенную победу.

Репутацию сильнейшего подтвердил наш студент Владимир Иконников, победив в беге на 800 метров.

Блины едят ложкой?

На днях в редакцию пришло письмо с жалобой на низкую культуру обслуживания в блинной общежития № 5. Дело в том, что там, как и в буфете главного корпуса института и в студенческой столовой, давно нет вилок. Если учесть, что правила хорошего тона предусматривают в сервировке стола только более дорогие различия назначения вилок, то вполне понятны претензии посетителей института.

Вилки нет вилок. Если учесть, что правила хорошего тона предусматривают в сервировке стола только более дорогие различия назначения вилок, то вполне понятны претензии посетителей института.

С просьбой ответить на критику редакция обратилась по телефону к директору студен-

ческой столовой Вере Николаевне Рутковской. Вот что она сказала:

Вилки сейчас нет на краевой торгово-закупочной базе. Заказы на них были вовремя оформлены, но поставщики наши заявки не удовлетворили. Купить же вилки в магазине, что кажется единственным выходом из положения в создавшейся ситуации, мы не можем, так как по безналичному расчету товар организациям не отпускается. Тем не менее, мы изыскиваем дополнительные возможности и надеемся в ближайшие месяцы приобрести недостающую посуду.